

Wyniki Konsultacji "Planu rozwoju działań na rzecz dzieci i młodzieży w Koninie na lata 2022-2030"

Konsultacje odbyły się za pomocą ankiety internetowej w okresie od 5.05 do 22.06.2022 r.

Ankietę wypełniło **623** osoby, **93%** to uczniowie i uczennice szkół ponadpodstawowych (63%) podstawowych (30%). W pozostałych 7%-tach znaleźli się przedstawiciele organizacji pozarządowych, jednostek lub spółek miejskich, nauczyciele, studenci, radni oraz rodzice.

Największe poparcie wśród ankietowanych uzyskały **priorytety działań**:

- (Priorytet 1) Uczestnictwo i prawa dziecka - 79%
- (Priorytet 7) Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - 79%
- (Priorytet 5) Edukacja – zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne - 78%

Natomiast **10 najważniejszych działań**, które uzyskały największą ilość odpowiedzi dotyczą głównie kwestii:

- integracji dzieci i młodzieży, w tym włączaniu dzieci z niepełnosprawnościami,
- przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej
- zdrowia psychicznego,
- świadomego rodzicielstwa,
- poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole i w lokalnym środowisku.

Top 10 działań:

Realizacja projektu „Szkolna ławka dla każdego” – służącemu wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły	(Priorytet 3)	Integracja i dostępność dla dzieci z niepełnosprawnością	67%
Uruchomienie miejsca spotkań dla młodych koninian i koninianek w Nowym Koninie	(Priorytet 1)	Uczestnictwo i prawa dzieci	64%
Testowanie w szkołach alternatywnych systemów oceniania, wprowadzanie oceniania kształtującego lub „szkoły bez ocen”	(Priorytet 2)	Przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej	63%
Utworzenie Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	63%
Szkolenie dla rodziców w zakresie zarządzania, adaptowany trening zastępowania agresji	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	62%
Stworzenie aplikacji „Dostępna przestrzeń miejska” pozwalającej osobom ze szczególnymi potrzebami na bezpieczne poruszanie się w przestrzeni miejskiej	(Priorytet 3)	Integracja i dostępność dla dzieci z niepełnosprawnością	61%
Warsztaty dla rodziców oraz dla samych rodziców dzieci w wieku przedszkolnym – np. na początku roku szkolnego (w celu pedagogizacji rodziców, uświadomienia im wagi i znaczenia wychowania przedszkolnego we wszechstronnym rozwoju dziecka)	(Priorytet 4)	Edukacja świadomego rodzicielstwa i wychowania	61%

Rozpoznanie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w odniesieniu do przestrzeni szkoły i środowiska lokalnego	(Priorytet 9)	Poczucie bezpieczeństwa dzieci	61%
Oceny szkolne a tożsamość dziecka – warsztaty dla nauczycieli [+materiały informacyjne]	(Priorytet 2)	Przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej	60%
Ogólnoszkolny program przeciwdziałania zastraszaniu i aspołecznym zachowaniom wśród dzieci i młodzieży	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	60%

W ramach poszczególnych priorytetów największe poparcie uzyskały następujące działania:

Przeznaczenie budynku na Starówce dla organizacji i instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży	(Priorytet 1)	Uczestnictwo i prawa dzieci	54%
Tworzenie dzieciom i młodzieży możliwości zadawania pytań, wygłaszania sugestii i wątpliwości, na bazie czego powstawać by mogła lista najczęściej zadawanych pytań (tzw. FAQ)	(Priorytet 1)	Uczestnictwo i prawa dzieci	54%
Rozwój projektu M-BAZA oraz internetowej platformy dialogu i współpracy	(Priorytet 1)	Uczestnictwo i prawa dzieci	53%
Testowanie w szkołach alternatywnych systemów oceniania, wprowadzanie oceniania kształtującego lub „szkoły bez ocen”	(Priorytet 2)	Przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej	63%
Oceny szkolne a tożsamość dziecka – warsztaty dla nauczycieli [+materiały informacyjne]	(Priorytet 2)	Przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej	60%
Akcja w szkołach: „Czy znamy nasz statut”? – kierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców – w efekcie czego wzrośnie świadomość dotycząca praw i obowiązków, być może statuty będą ulegać zmianom	(Priorytet 2)	Przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej	55%
Realizacja projektu „Szkolna ławka dla każdego” – służącemu wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły	(Priorytet 3)	Integracja i dostępność dla dzieci z niepełnosprawnością	67%
Stworzenie aplikacji „Dostępna przestrzeń miejska” pozwalającej osobom ze szczególnymi potrzebami na bezpieczne poruszanie się w przestrzeni miejskiej	(Priorytet 3)	Integracja i dostępność dla dzieci z niepełnosprawnością	61%
Warsztaty dla rodziców oraz dla samych rodziców dzieci w wieku przedszkolnym – np. na początku roku szkolnego (w celu pedagogizacji rodziców, uświadomienia im wagi i znaczenia wychowania przedszkolnego we wszechstronnym rozwoju dziecka)	(Priorytet 4)	Edukacja świadomego rodzicielstwa i wychowania	61%
Warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz rodziców ze świadomego rodzicielstwa i wychowania	(Priorytet 4)	Edukacja świadomego rodzicielstwa i wychowania	59%

Promowanie dobrych praktyk współpracy między rodzicami a nauczycielami"	(Priorytet 4)	Edukacja świadomego rodzicielstwa i wychowania	53%
Konferencja: Debata o ocenianiu w formule Long Table dla dyrektorów, nauczycieli, rodziców, uczniów	(Priorytet 5)	Zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne	56%
Rozpoznanie problemu bezpieczeństwa w szkołach	(Priorytet 5)	Zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne	56%
Szkolenia dotyczące metody Porozumiewania Bez Przemocy, mediacje rówieśnicze, itp.)	(Priorytet 5)	Zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne	55%
Zbadanie poziomu jakości relacji wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców	(Priorytet 5)	Zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne	55%
Realizacja projektu „Jak nie być samotnym w szkole” – pilotażowy projekt wypracowania i wdrożenia nowych form i metod współpracy, programów pracy i projektów ułatwiających poznawanie potrzeb i budowania relacji w jednej z konińskich szkół	(Priorytet 5)	Zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne	53%
Remont Obiektu Rekreacyjno-Sportowego "Rondo"	(Priorytet 6)	Kultura, sport i rekreacja - włączanie i zdrowie psychiczno-fizyczne	58%
Badanie potrzeb młodzieży w zakresie kultury. Uwzględnienie potrzeb w Planie Rozwoju Kultury	(Priorytet 6)	Kultura, sport i rekreacja - włączanie i zdrowie psychiczno-fizyczne	56%
Stworzenie tzw. Zielonych korytarzy w tym przyjaznych pieszo-rowerowych tras przemieszczania się po mieście łączących podwórka oraz strefy relaksu w różnych częściach miasta oraz dwie podzielone rzeką części miasta	(Priorytet 6)	Kultura, sport i rekreacja - włączanie i zdrowie psychiczno-fizyczne	56%
Stworzenie nowej plaży miejskiej w Parku 700-lecia na V osiedlu	(Priorytet 6)	Kultura, sport i rekreacja - włączanie i zdrowie psychiczno-fizyczne	54%
Przebudowa Placu Wolności, aby spełniał funkcje: strefa kultury, integracji, biznesu, gastronomii. Wprowadzenie zieleni maskującej, wody, małej architektury	(Priorytet 6)	Kultura, sport i rekreacja - włączanie i zdrowie psychiczno-fizyczne	53%
Utworzenie Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	63%
Szkolenie dla rodziców w zakresie zarządzania, adaptowany trening zastępowania agresji	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	62%
Ogólnoszkolny program przeciwdziałania zastraszaniu i aspołecznym zachowaniom wśród dzieci i młodzieży	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	60%

Opracowanie i wykorzystanie narzędzi do badań przesiewowych pod kątem zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia dzieci i młodzieży mających na celu diagnozę i analizę symptomów problemów psychicznych	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	58%
Angażowanie dzieci w konstruktywne/twórcze przedsięwzięcia, m.in. działania M-LAB, inicjatyw – M-BAZA, MAK, Re-start Lab, itp., działalność organizacji wolnoczasowych	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	56%
Przeprowadzenie inicjatyw informacyjnych i edukacyjnych tj. pierwsza pomoc w zakresie zdrowia psychicznego, wskazówki i informacje nt. zdrowia psychicznego młodzieży, młodzi ludzie radzą sobie z depresją	(Priorytet 7)	Zdrowie psychiczne	55%
Budowa Ciepłowni Geotermalnej w Koninie	(Priorytet 8)	Zdrowe środowisko	53%
Rozwój zintegrowanego systemu ścieżek rowerowych oraz Miejski Rower	(Priorytet 8)	Zdrowe środowisko	53%
Realizacja zielonego parkingu przy ul. Wyzwolenia	(Priorytet 8)	Zdrowe środowisko	52%
Rozpoznanie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w odniesieniu do przestrzeni szkoły i środowiska lokalnego	(Priorytet 9)	Poczucie bezpieczeństwa dzieci	61%
Inwestycje drogowe poprawiające bezpieczeństwo na drogach	(Priorytet 9)	Poczucie bezpieczeństwa dzieci	57%
Szkolenia dla nauczycieli dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży	(Priorytet 9)	Poczucie bezpieczeństwa dzieci	54%