



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno-metodyczna
„DŁUGOTERMINOWA
INWESTYCJA”

INNOWACJA OPRACOWANA
W RAMACH PROJEKTU
SZKOŁA NASZYCH MARZEŃ.
JAK NIE BYĆ SAMOTNYM W SZKOLE?

Sierpień 2023

Opracowany w ramach projektu „Szkoła Naszych Marzeń - Jak nie być samotnym w szkole?” finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz z budżetu państwa.



Nazwa szkoły: II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Koninie

Autorzy: Aneta Bylewska – Kurek, Bartosz Michalak, Małgorzata Koziarska – Sip, Barbara Jaworowicz, Aldona Olesiak

Temat: Długoterminowa inwestycja

Przedmiot: historia

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Data wprowadzenia: 04.09.2023 r.

Data zakończenia: 19.01.2023 r.

Spis treści

Zakres innowacji.....	2
Motywacja wprowadzenia innowacji	2
Opis innowacji	2
I. Wstęp.....	2
II. Założenia ogólne	3
III. Cele innowacji	3
IV. Metody i formy	3
V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)	4
VI. Opis zaplanowanych działań.....	4
VII. Ewaluacja	4
VIII. Spodziewane efekty	5
IX. Podsumowanie	5

Zakres innowacji

Adresatami innowacji są uczniowie klasy III f. Czas realizacji innowacji obejmuje I półrocze roku szkolnego 2023/2024 z możliwością jej kontynuowania. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach lekcji historii. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei samorozwoju i samooceny z wykorzystaniem aplikacji *Dziennik Nauki*.

Motywacja wprowadzenia innowacji

Innowacja „*Długoterminowa inwestycja*” jest odpowiedzią na diagnozę w ramach projektu „Jak nie być samotnym w szkole?”, która wskazuje na potrzeby uczniów w zakresie procesu uczenia się. W wypowiedziach uczniów wybrzmiało: „Uczniowie nie znają kryteriów oceniania dla danej partii materiału. Nie mają pewności, czego mają się nauczyć, aby odnieść sukces. Nie wiedzą co w danym temacie jest ważne, nie znają kryteriów oceniania na daną ocenę. Często nauczyciele wymagają treści, których w ogóle nie uwzględnili w zasadach oceniania. Powoduje to obniżenie motywacji, zniechęcenie i ogromny stres dotyczący sprawdzianów, kartkówek czy jakichkolwiek form sprawdzania wiedzy, a dodatkowo może prowadzić do unikania zajęć. Trudno jest dokonać oceny własnych efektów uczenia się i zachować spokój, jeśli uczniowi nie są znane jasne i przejrzyste zasady oceniania i wymagania odnośnie zakresu wiedzy. Trudno zarządzać własnym procesem uczenia się, podejmowania decyzji.”¹ Inspiracją do wprowadzenia innowacji były pozytywne doświadczenia nauczyciela i uczniów podczas pilotażu pracy z aplikacją w maju 2023r. Wartością dodaną wprowadzonej innowacji będzie zacieśnienie pozytywnych relacji między nauczycielem i uczniami, które są podstawą efektywnego uczenia się.

Opis innowacji

I. Wstęp

II Liceum Ogólnokształcące w Koninie jest szkołą osiągającą wysokie wyniki nauczania. W roku szkolnym 2022/2023 wszyscy absolwenci II LO - czyli 229 osób - zdali egzamin maturalny, w tym osiągnięto 164 wyniki 100%. W rankingu miesięcznika „Perspektywy” w 2023 r. II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie zajęło 191. pozycję w Polsce oraz 14. miejsce w Wielkopolsce, uzyskując tytuł Złotej Szkoły. Mimo takich osiągnięć uczniowie wskazują potrzebę zaangażowania ich w proces uczenia się: „Chcemy wprowadzić *Dziennik Nauki*, który zapewni uczniom nie tylko jasne cele uczenia się, wymagania dotyczące wiedzy i zasad oceniania, ale również umożliwi im

¹ Cytat pochodzi z diagnozy problemu w ramach warsztatów design thinking *Jak nie być samotnym w szkole?* opracowanej przez zespół projektowy w ramach grantu.

orientowanie się, jakie cele już osiągnęli, a co jeszcze muszą lub chcą nadrobić oraz dokonać refleksji nad własnym procesem uczenia się.”²

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy III f.
2. Główne założenia innowacji:
 - 🌀 wykorzystanie aplikacji związanej z realizacją nowego materiału,
 - 🌀 zapoznanie uczniów z celami i kryteriami sukcesu do lekcji,
 - 🌀 samoocena i ewaluacja własnej pracy,
 - 🌀 pogłębienie pozytywnych relacji między nauczycielem i uczniami.

III. Cele innowacji

Cel główny:

kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się i odpowiedzialności za własną naukę.

Cele szczegółowe:

- 🌀 kształtowanie u uczniów umiejętności planowania pracy i samooceny,
- 🌀 przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy,
- 🌀 zachęcenie do korzystania z materiałów zamieszczonych przez nauczyciela na specjalnie przygotowanej przez ucznia kl. III f Bartosza Michałaka stronie internetowej (www.dlugoterminowainwe.wixsite.com) w zakładce materiały dodatkowe.

IV. Metody i formy

Nauczycielka Aneta Bylewska – Kurek realizuje następujące zadania:

- 🌀 określa cele lekcji,
- 🌀 określa kryteria sukcesu,
- 🌀 zamieszcza materiały na stronie internetowej www.dlugoterminowainwe.wixsite.com,
- 🌀 udziela informacji zwrotnej,
- 🌀 określa sposoby i formy sprawdzania wiadomości oraz termin i sposób poprawy.

Uczniowie:

- 🌀 wiedzą, czego muszą się nauczyć, aby osiągnąć sukces, co daje im poczucie bezpieczeństwa,

² Cytat pochodzi z wyzwania projektowego określonego w ramach warsztatów design thinking *Jak nie być samotnym w szkole?* opracowanego przez zespół projektowy w ramach grantu.

- ☉ dokonują ewaluacji poziomu zdobytej wiedzy,
- ☉ wykorzystują w sposób kreatywny aplikację do komunikacji z nauczycielem, kolegami w klasie,
- ☉ uczą się współpracy i odpowiedzialności.

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- ☉ zdobywają wiedzę w sposób dla nich przyjazny,
- ☉ wykorzystują możliwości, jakie daje aplikacja,
- ☉ mają możliwość komunikowania się z nauczycielem i kolegami /koleżankami,
- ☉ uczą się odpowiedzialności za proces uczenia się,
- ☉ monitorują postępy w nauce,
- ☉ dokonują samooceny i refleksji nad własnym procesem uczenia się.

Nauczyciel:

- ☉ wykorzystuje aplikację jako źródło wiedzy, narzędzie sprawdzające poziom osiągniętych celów nauczania,
- ☉ jest przewodnikiem, mentorem w procesie zdobywania przez ucznia wiedzy oraz umiejętności zawartych w podstawie programowej.

VI. Opis zaplanowanych działań

Każdy uczeń dostanie dostęp do narzędzia online: www.dlugoterminowainwe.wixsite.com. Aplikacja *Dziennik Nauki* zawiera podstawę programową dla liceum ogólnokształcącego dla przedmiotu historia, kryteria sukcesu do lekcji oraz do sprawdzianu, materiały dotyczące treści poszczególnych lekcji oraz przykładowe quizy sprawdzające poziom wiadomości z poszczególnym partii materiału. W *Dzienniku Nauki* zawarte są materiały dodatkowe, w skład których wchodzi prezentacje, gry, quizy umożliwiające efektywną naukę i indywidualizację procesu uczenia się. Uczniowie mają możliwość oceny własnych postępów oraz otrzymają informację zwrotną, dotyczącą obszarów - wymagających uzupełnienia wiedzy i umiejętności. Dzięki temu uczniowie zyskają pewność i wzrost zaangażowania w proces uczenia się, co przełoży się na większe poczucie bezpieczeństwa, osiągnięcie sukcesu edukacyjnego, a tym samym motywację do stawiania sobie nowych celów i ich realizacji.

VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi na koniec I półrocza 2023/2024:

- ☉ analizę wyników nauczania w klasie III f,
- ☉ rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- ☉ ankietę ewaluacyjną.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji półrocznej pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej klasie. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VIII. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- ☉ zwiększenie zaangażowania uczniów w proces uczenia się,
- ☉ ukierunkowanie uczniów na samorozwój,
- ☉ wzmocnienie pozytywnych relacji z nauczycielem.

Wpływ na nauczyciela:

- ☉ rozwój warsztatu pracy nauczyciela,
- ☉ motywacja do podejmowania wyzwań edukacyjnych,
- ☉ wzmocnienie pozytywnych relacji z uczniami.

Wpływ na pracę szkoły:

- ☉ podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez innowację dotyczącą sposobu oceniania, zgodną z 3 kierunkiem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024,
- ☉ rozwój kreatywności nauczycieli i uczniów,
- ☉ indywidualizacja nauczania,
- ☉ promocja szkoły w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

IX. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z informowania uczniów o celach lekcji, kryteriach sukcesu, motywowanie uczniów i nauczycieli do ciągłego rozwoju. Dzięki upowszechnianiu działań w ramach projektu *"Jak nie być samotnym w szkole?"* innowacja stanie się inspiracją dla nauczycieli i uczniów innych szkół.

Źródła:

Dryden Gordon, Vos Jeanette, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2022.

Harmin Merrill, Duch klasy Jak motywować uczniów do nauki?, Warszawa 2008.

Kotarski Radosław, Włam się do mózgu, Warszawa 2017.

Petlak Erich, Innowacje w nauczaniu szkolnym; tłumaczenie Artur Sobótka, Kraków 2017.

Sterna Danuta: Uczę się uczyć. Ocenianie kształtujące w praktyce, Warszawa 2016.

Oś świata: blog dla nauczycieli, [dostęp: 29.08.2023] dostępny w Internecie:
<https://osswiata.ceo.org.pl> .



SZKOŁA NASZYCH MARZEŃ



**Iceland
Liechtenstein
Norway grants**

Opracowanie w ramach projektu
„Szkoła Naszych Marzeń - Jak nie być samotnym w szkole?”
finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego EOG
na lata 2014-2021 oraz z budżetu państwa.